

Инструкция по использованию

Электронно-библиотечная система



Библиокомплектатор

Платформа новых решений и возможностей

2017

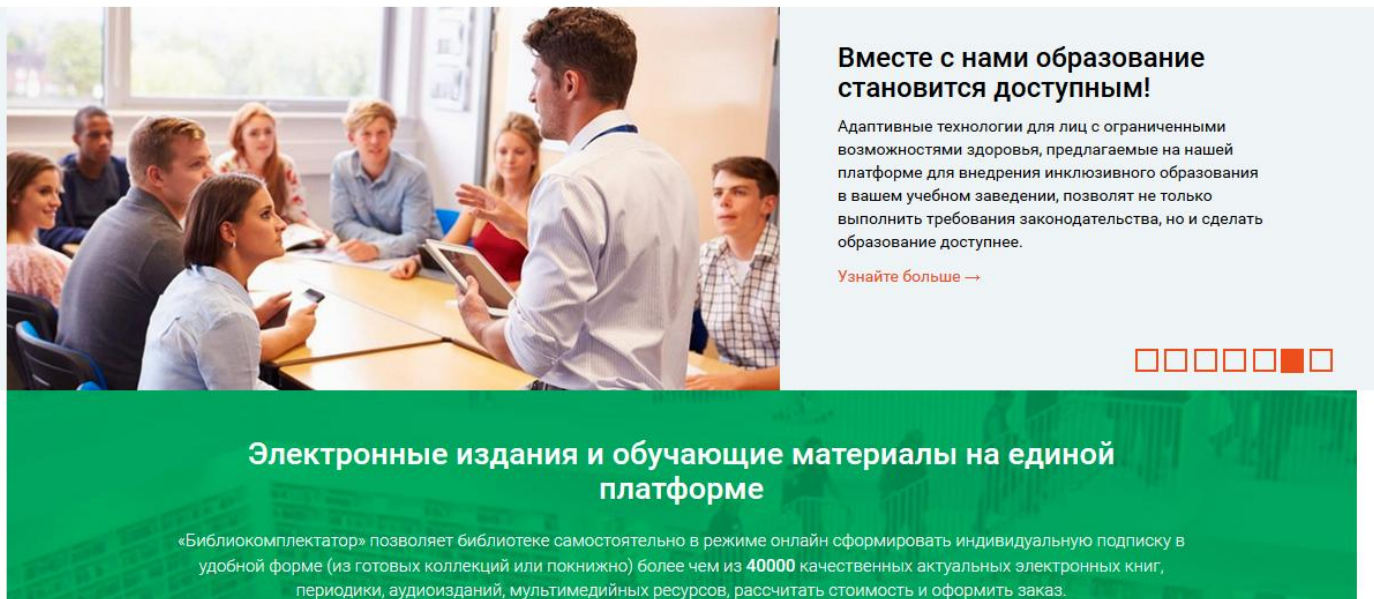
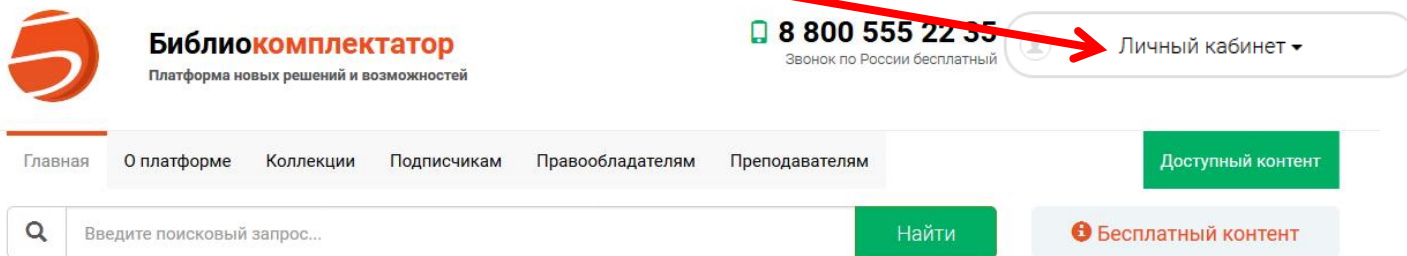
Содержание:

Регистрация в ЭБС.....	3
Вход/Авторизация.....	6
Доступные и недоступные издания.....	8
Поиск книг.....	10
Работа с книгами.....	14
Копирование текста.....	16

Регистрация в ЭБС «Библиокомплектатор»

Регистрация в ЭБС «Библиокомплектатор» производится только с компьютеров университета

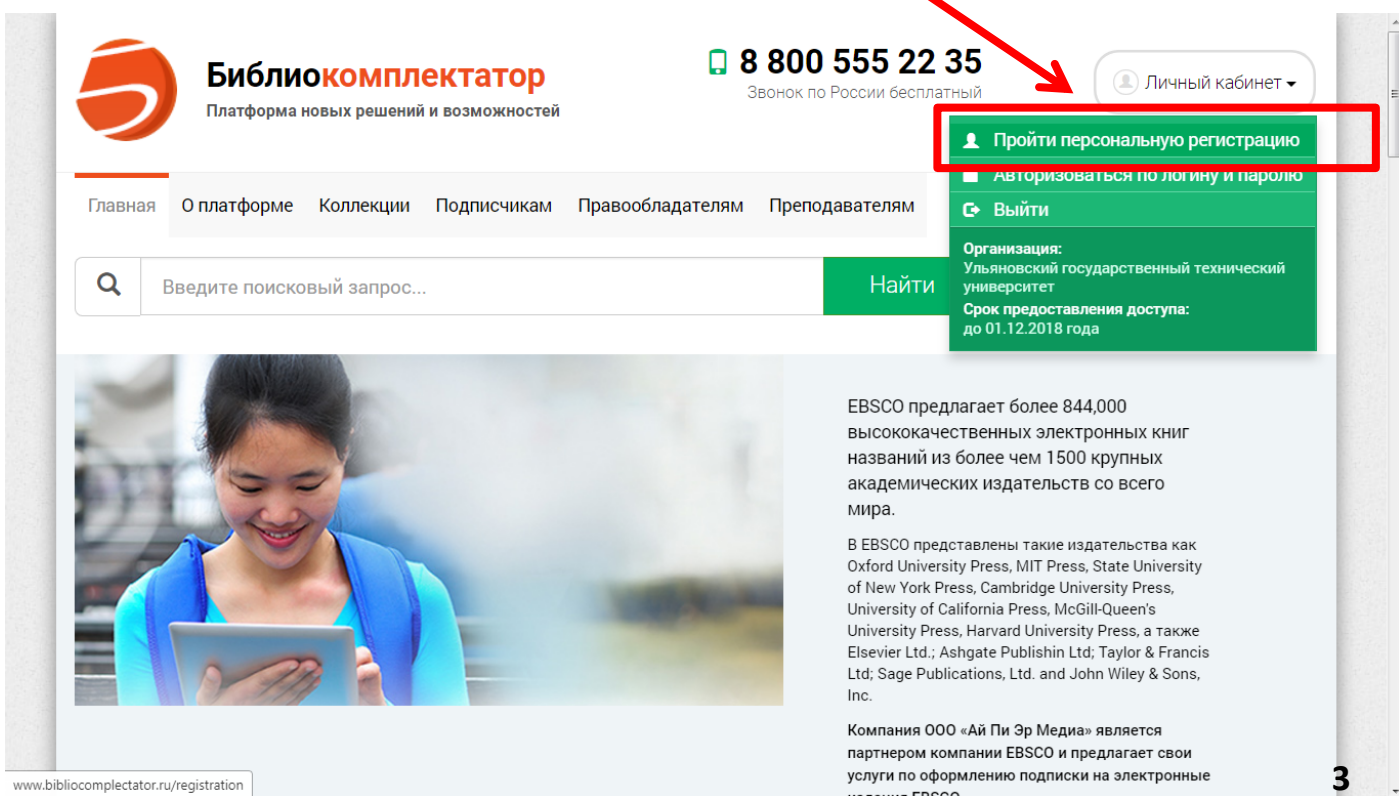
1. Зайдите в ЭБС «Библиокомплектатор» с любого компьютера в вузе (подключенного к IP вуза)
2. Нажмите кнопку «Личный кабинет»



Электронные издания и обучающие материалы на единой платформе

«Библиокомплектатор» позволяет библиотеке самостоятельно в режиме онлайн сформировать индивидуальную подписку в удобной форме (из готовых коллекций или покнижно) более чем из 40000 качественных актуальных электронных книг, периодики, аудиоизданий, мультимедийных ресурсов, рассчитать стоимость и оформить заказ.

3. Из выпавшего меню выберите пункт «Пройти персональную регистрацию»



4. Выберите тип пользователя



Введите поисковый запрос...

Найти

Бесплатный контент

Регистрация в системе

Специально для наших пользователей мы разработали модуль персональной регистрации, после прохождения которой становятся доступными дополнительные возможности при работе в системе.

Выберите тип пользователя

- Студент
- Аспирант
- Преподаватель
- Другое

Информация о регистрации

Для прохождения регистрации выберите слева тип пользователя, соответствующий вашему, и заполните все необходимые поля открывшейся формы. Если вы уже регистрировались в системе ранее или авторизованы автоматически в Вашем вузе, нажмите кнопку "Авторизация", вы будете перемещены на форму входа.

Если вы еще не прошли персональную регистрацию, то укажите Ваши данные и нажмите кнопку "Зарегистрироваться". После этого вам будут отображены ваши данные для авторизации, а также будет отправлено сообщение на адрес электронной почты, указанный при регистрации, содержащее сведения об учетной записи, а также ссылку на страницу авторизации.

Введите ваши логин/пароль на данной странице или в блоке авторизации в правом верхнем углу, появляющемся при клике соответствующей кнопки. Ваш логин — это email-адрес, указанный Вами. Ваш пароль в письме от системы.

Уже регистрировались?

Авторизоваться

5. Заполните регистрационную форму



Введите поисковый запрос...

Найти

Бесплатный контент

Регистрация в системе

Специально для наших пользователей мы разработали модуль персональной регистрации, после прохождения которой становятся доступными дополнительные возможности при работе в системе.

Выберите тип пользователя

- Студент
- Аспирант
- Преподаватель
- Другое

Заполните данные

Ф.И.О. *

E-mail *

Подразделение *

Курс обучения *

Угруппированная группа специальности (УГС)

Квалификация

Форма обучения

Уже регистрировались?

Авторизоваться

Агроэкологических технологий

1

01 Математика и механика

специалист

дневная

[Согласен с условиями пользовательского соглашения](#)

Зарегистрироваться

Очистить форму

Заполните данные

Ф.И.О. *	<input type="text"/>	Введите свои данные
E-mail *	<input type="text"/>	Вводите действующий e-mail
Подразделение *	Агроэкологических технологий	Выберете из списка
Курс обучения *	1	Выберете из списка
Укрупненная группа специальности (УГС)	01 Математика и механика	Выберете из списка
Квалификация	специалист	Выберете из списка
Форма обучения	дневная	Выберете из списка

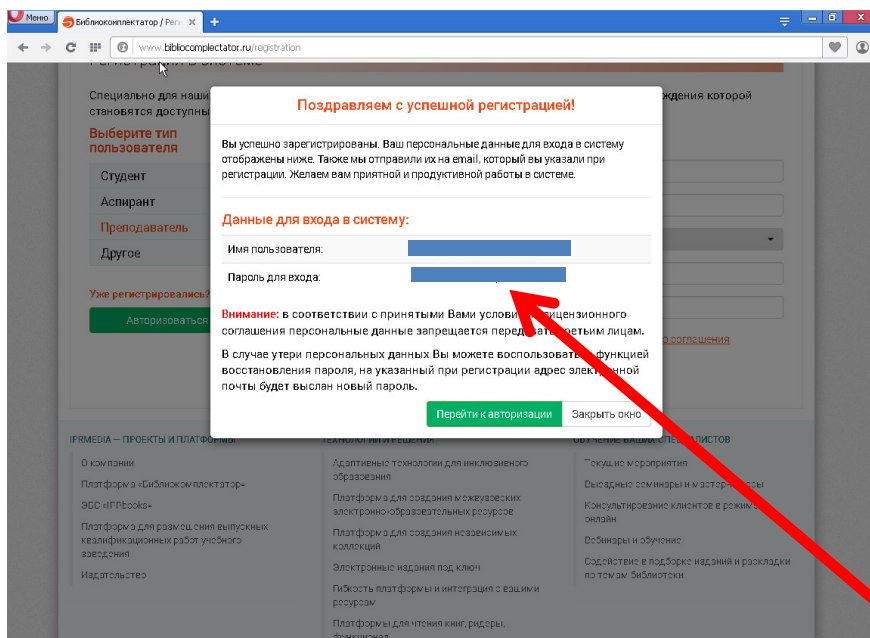
Согласен с условиями [пользовательского соглашения](#)

Вводите действующий e-mail

6. Проверьте наличие галочки «Согласен с условиями пользовательского соглашения»

7. Нажмите кнопку «Зарегистрироваться»

8. Появится сообщение о подтверждении регистрации



Скопируйте пароль для входа в систему и чтобы вставить его в затем в окне авторизации. Вход в систему под личным логином и паролем означает конец авторизации. Получение ссылки для подтверждения авторизации не требуется!

9. На e-mail, указанный при регистрации придёт письмо, содержащее Ваш пароль, который Вам присваивает система

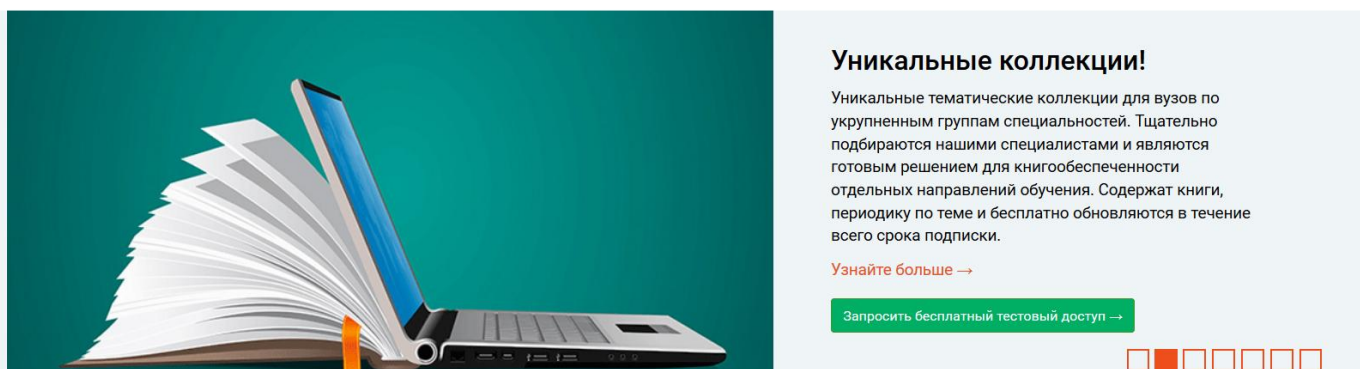
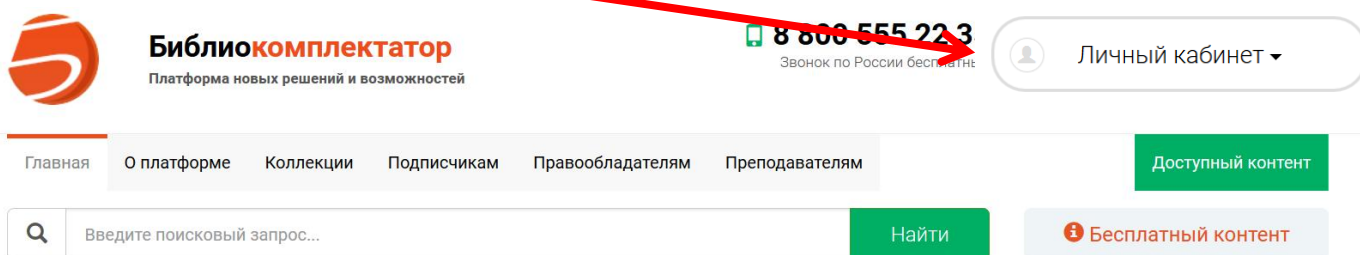
10. Сохраните письмо от support@iprmedia или запишите/сохраните пароль для входа в ЭБС «Библиокомплектатор»

Вход/Авторизация

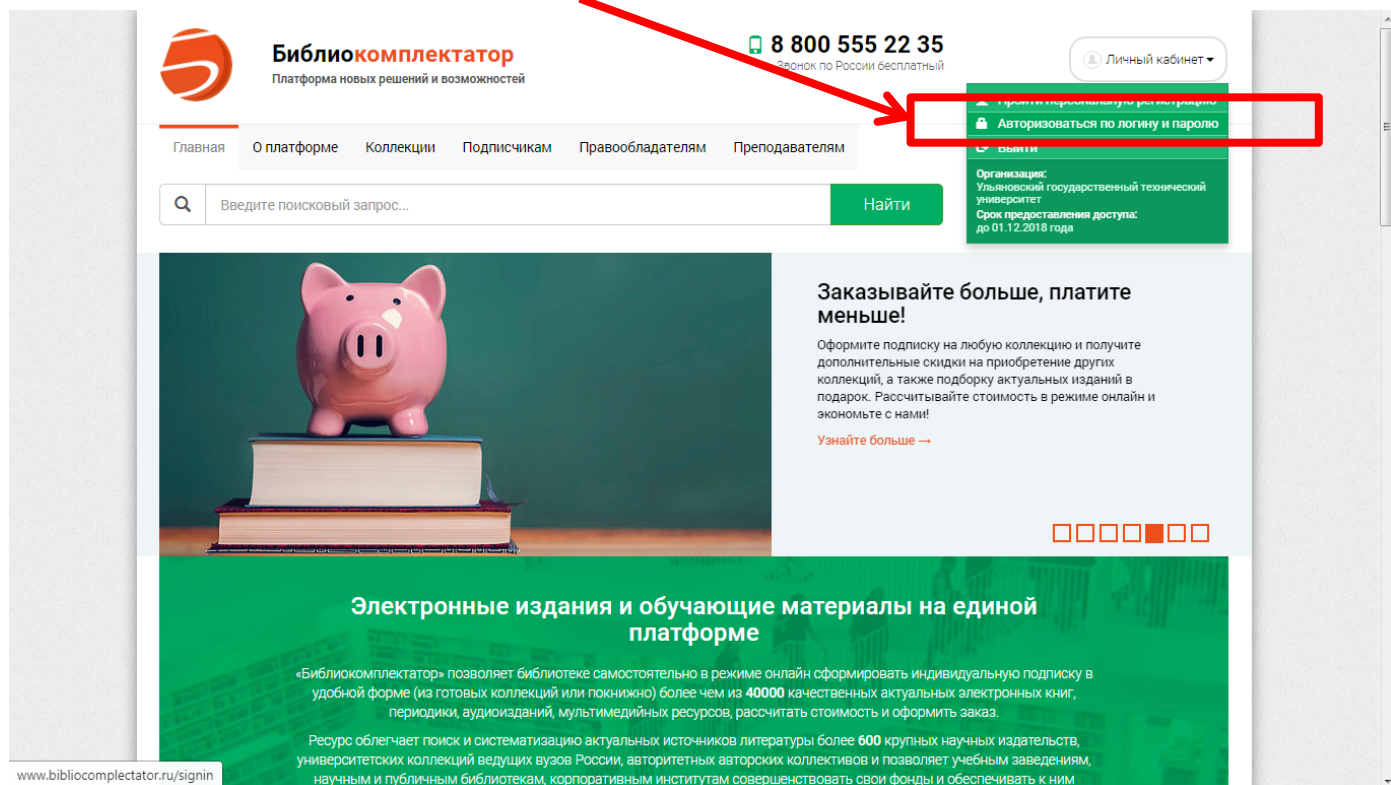
После регистрации в ЭБС «Библиокомплектатор» с компьютера университета
Вы можете работать с книгами с любого компьютера

1. Зайдите в ЭБС «Библиокомплектатор» www.bibliocomplectator.ru/

2. Нажмите кнопку «Личный кабинет»



3. Нажмите кнопку «Авторизоваться по логину и паролю»



4. Введите свои данные

Logo: **Библиокомплектатор**
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям

Доступный контент

Введите поисковый запрос... Найти

Бесплатный контент

Авторизация по логину и паролю

Сейчас вы авторизованы, как Ульяновский государственный технический университет

Вы авторизованы под пользователем, предназначенным для прохождения персональной регистрации

АВТОРИЗАЦИЯ

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАРОЛЯ

Введите имя пользователя

Введите e-mail, указанный при регистрации

Введите пароль

Введите пароль, который Вам присвоила ЭБС при регистрации!!!

Запомнить меня

Войти

5. Нажмите кнопку «Войти»

6. Нажмите кнопку «Личный кабинет», где должно отразиться Название вуза

Logo: **Библиокомплектатор**
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям

Введите поисковый запрос... Найти

- Управление заявками на комплектование
- Профиль
- Работа с изданиями в режиме online
- Работа с изданиями в режиме offline
- Мобильное приложение
- Новые поступления
- Инструкции
- Выйти

Вместе с нами станете...
Организация: Ульяновский государственный технический университет
Срок предоставления доступа: до 01.12.2018 года

Электронные издания и обучающие материалы на единой платформе

«Библиокомплектатор» позволяет библиотеке самостоятельно в режиме онлайн сформировать индивидуальную подписку в удобной форме (из готовых коллекций или по книжно) более чем из 40000 качественных актуальных электронных книг, периодики, аудиоизданий, мультимедийных ресурсов, рассчитать стоимость и оформить заказ.

Ресурс облегчает поиск и систематизацию актуальных источников литературы более 600 крупных научных издательств, университетских коллекций ведущих вузов России, авторитетных авторских коллективов и позволяет учебным заведениям, научным и публичным библиотекам, корпоративным институтам совершенствовать свои фонды и обеспечивать к ним

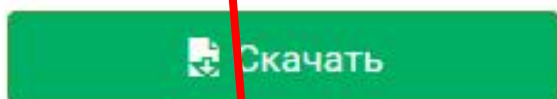
Доступные и недоступные издания



ЧТЕНИЕ ONLINE



ЧТЕНИЕ OFFLINE



Доступные издания



ЧТЕНИЕ ONLINE



Недоступные издания

Для просмотра доступных изданий (книги имеющие полные тексты) необходимо:

1. Авторизоваться в ЭБС «Библиокомплектатор»

Библиокомплектатор
Платформа новых решений

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Нажмите кнопку «Личный кабинет», где должно отразиться Название вуза

- Управление заявками на комплектование
- Профиль
- Работа с изданиями в режиме online
- Работа с изданиями в режиме offline
- Мобильное приложение
- Новые поступления
- Инструкции
- Выйти

Организация:
Ульяновский государственный технический университет

Срок предоставления доступа:
до 01.12.2018 года

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям

Введите поисковый запрос...

Найти

В EBSCO представлены такие издательства как Oxford University Press, MIT Press, State University of New York Press, Cambridge University Press, University of California Press, McGill-Queen's University Press, Harvard University Press, а также Elsevier Ltd.; Ashgate Publishin Ltd; Taylor & Francis Ltd; Sage Publications, Ltd. and John Wiley & Sons, Inc.

Компания ООО «Ай Пи Эр Медиа» является партнером компании EBSCO и предлагает свои услуги по оформлению подписки на электронные издания EBSCO

2. Нажмите кнопку «Доступный контент»

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Доступный контент

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям

Введите поисковый запрос...

Найти

Бесплатный контент

Уникальные коллекции!

Уникальные тематические коллекции для вузов по укрупненным группам специальностей. Тщательно подбираются нашими специалистами и являются готовым решением для книгообеспеченности отдельных направлений обучения. Содержат книги, периодику по теме и бесплатно обновляются в течение всего срока подписки.

Узнайте больше →

Запросить бесплатный тестовый доступ →



3. Появятся доступные коллекции и список книг

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям

Доступный контент

Введите поисковый запрос... Найти

Бесплатный контент

ДОСТУПНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

КНИГИ 443

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ

Гуманитарные науки (Бесплатная коллекция)

ПОКНИЖНЫЕ СБОРКИ

Коллекция книг

Заглавие: Поиск по заглавию...

Издательство: Поиск по издательству...

Автор: Поиск по автору...

Диапазон года издания: от... до...

Тип издания: Уточнить тип издания...

Дополнительно: Гриф

Действия: Применить Очистить

Предыдущая 1 2 3 4 5 6 ... 22 23 Следующая

Адаптация в коллективе
Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.
2012 г., Ай Пи Эр Медиа
В учебном пособии излагаются подходы к адаптации работника в коллективе, определяется значение целей организации и организационной культуры на формирование личностных целей работника, раскрываются специфические особенности формальных и неформальных групп в организациях, рассматривается роль конфликт...

Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов Российской Федерации
Зубач А.В., Сафоненков П.Н.
2013 г., Вузовское образование
В пособии раскрываются теоретические и нормативно-правовые положения административной юрисдикционной деятельности таможенных органов относительно производства по делам об административных правонарушениях в области нарушения таможенных правил. Учебное пособие предназначено для студентов и слушателей,...

Поиск книг

4. Для поиска доступных книг воспользуйтесь не поисковой строкой, а системой поиска!!!

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям

Доступный контент

ЗДЕСЬ НЕ ВВОДИТЕ ПОИСКОВЫЙ ЗАПРОС

Введите ключевое слово

КНИГИ 443

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ

Гуманитарные науки (Бесплатная коллекция)

ПОКНИЖНЫЕ СБОРКИ

Коллекция книг

Заглавие: Поиск по заглавию...

Издательство: Поиск по издательству...

Автор: Поиск по автору...

Диапазон года издания: от... до...

Тип издания: Уточнить тип издания...

Дополнительно: Гриф

Действия: Применить Очистить

Предыдущая 1 2 3 4 5 6 ... 22 23 Следующая

Адаптация в коллективе
Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.
2012 г., Ай Пи Эр Медиа
В учебном пособии излагаются подходы к адаптации работника в коллективе, определяется значение целей организации и организационной культуры на формирование личностных целей работника, раскрываются специфические особенности формальных и неформальных групп в организациях, рассматривается роль конфликт...

Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов Российской Федерации
Зубач А.В., Сафоненков П.Н.
2013 г., Вузовское образование
В пособии раскрываются теоретические и нормативно-правовые положения административной юрисдикционной деятельности таможенных органов относительно производства по делам об административных правонарушениях в области нарушения таможенных правил. Учебное по предназначено для студентов и слушателей,...

10

5. Введите ключевое слово/автора

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям Доступный контент

Введите поисковый запрос... Найти

Бесплатный контент

КНИГИ 443

Заглавие **Введите ключевое слово** Издательство Поиск по издательству... **ИЛИ** Автор **Введите автора**

Диапазон года издания Тип издания Уточнить тип издания...

Действия Применить Очистить

Предыдущая 1 2 3 4 5 6 ... 22 23 Следующая



Адаптация в коллективе

Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.

2012 г., Ай Пи Эр Медиа

В учебном пособии излагаются подходы к адаптации работника в коллективе, определяется значение целей организации и организационной культуры на формирование личностных целей работника, раскрываются специфические особенности формальных и неформальных групп в организациях, рассматривается роль конфликт...

6. Система произведет отбор изданий по искомому слову, можно выбрать интересующую книгу

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям Доступный контент

Введите поисковый запрос... Найти

Бесплатный контент

КНИГИ 443

Заглавие педагогика Издательство Поиск по издательству... Автор Поиск по автору...

Педагогика смыслозначенных ориентаций

Психология и педагогика

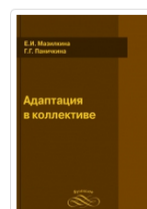
Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)

Современная педагогика. Воспитательная система формирования гуманистических смыслозначенных ориентаций школьников

Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования

Действия Применить Очистить

Предыдущая 1 2 3 4 5 6 ... 22 23 Следующая



Адаптация в коллективе

Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.

2012 г., Ай Пи Эр Медиа

В учебном пособии излагаются подходы к адаптации работника в коллективе, определяется значение целей организации и организационной культуры на формирование личностных целей работника, раскрываются специфические особенности формальных и неформальных групп в организациях, рассматривается роль конфликт...

7. Набрав ключевое слово, щелкнуть 1 раз в любом пустом месте (например: здесь)

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям Доступный контент

Введите поисковый запрос... Найти

Бесплатный контент

ДОСТУПНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ

Гуманитарные науки (Бесплатная коллекция)

ПОКНИЖНЫЕ СБОРКИ

Коллекция книг

КНИГИ 443

Заглавие педагогика

Издательство Поиск по издательству...

Автор Поиск по автору...

В результате список исчезнет

Действия

Применить Очистить

Адаптация в коллективе

Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.

2012 г., Ай Пи Эр Медиа

В учебном пособии излагаются подходы к адаптации работника в коллективе, определяется значение целей организации и организационной культуры на формирование личностных целей работника, раскрываются специфические особенности формальных и неформальных групп в организациях, рассматривается роль конфликт...

8. Список исчезнет, но поисковый запрос останется

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям Доступный контент

Введите поисковый запрос... Найти

Бесплатный контент

ДОСТУПНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ

Гуманитарные науки (Бесплатная коллекция)

ПОКНИЖНЫЕ СБОРКИ

Коллекция книг

КНИГИ 443

Заглавие педагогика

Издательство Поиск по издательству...

Автор Поиск по автору...

Диапазон года издания

Тип издания Уточнить тип издания...

Действия

Применить Очистить

Адаптация в коллективе

Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.

2012 г., Ай Пи Эр Медиа

В учебном пособии излагаются подходы к адаптации работника в коллективе, определяется значение целей организации и организационной культуры на формирование личностных целей работника, раскрываются специфические особенности формальных и неформальных групп в организациях, рассматривается роль конфликт...

9. Нажмите на кнопку «Применить»

10. Система отфильтрует Вам все книги по искомому слову



Введите поисковый запрос...

Найти

Бесплатный контент

ДОСТУПНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ

Гуманитарные науки (Бесплатная коллекция)

ПОКНИЖНЫЕ СБОРКИ

Коллекция книг

КНИГИ 5

Заглавие

педагогика

Издательство

Поиск по издательству...

Автор

Поиск по автору...

Диапазон года издания

от...

до...

Тип издания

Уточнить тип издания...

Дополнительно

Гриф

Действия

Применить

Очистить

Предыдущая

1

Следующая

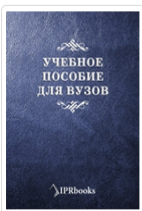


Педагогика смысложизненных ориентаций

Ульянова И.В.

2015 г., Вузовское образование

В учебном пособии в рамках междисциплинарного подхода освещаются теоретические и практические аспекты современной педагогики, обосновывается актуальность педагогического направления, связанного с реалиями постиндустриального общества, новыми экономическими, социокультурными условиями страны, – педаг...



Психология и педагогика

Резепов И.Ш.

2012 г., Ай Пи Эр Медиа

Структура учебного пособия соответствует общегосударственному образовательному стандарту по дисциплине «Психология и педагогика». Настоящее издание поможет систематизировать полученные ранее знания, а также подготовиться к экзамену или зачету по данному предмету и успешно сдать их....



Современная педагогика (с элементами педагогической психологии)

Марусева И.В.

2016 г., Вузовское образование

Книга представляет собой расширенный курс классической педагогики. Это сделано не случайно, а для того, чтобы объединить основные направления развития отечественной педагогики на современном этапе. Первое направление: модернизация педагогических технологий, основа которых уходит в глубь советской ме...



Современная педагогика. Воспитательная система формирования гуманистических смысложизненных ориентаций школьников

Ульянова И.В.

2015 г., Вузовское образование

В монографии в рамках междисциплинарного подхода освещаются теоретические и практические аспекты современной педагогики, обосновывается актуальность педагогического направления, связанного с реалиями постиндустриального общества, новыми экономическими, социокультурными условиями страны – формировани...



Этнокультурная педагогика. Проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования

Бакланова Т.И.

2015 г., Вузовское образование

Монография Т.И. Баклановой, доктора педагогических наук, профессора Московского городского педагогического университета посвящена разработке нового направления в педагогической науке, названного автором «Этнокультурная педагогика». Этнокультурная педагогика включает этнокультурные и этнохудожественные аспекты педагогического процесса. Этнокультурная педагогика включает этнокультурные и этнохудожественные аспекты педагогического процесса. Этнокультурная педагогика включает этнокультурные и этнохудожественные аспекты педагогического процесса.

Работа с книгой

1. Нажмите на интересующую Вас книгу

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям **Доступный контент**

Введите поисковый запрос... **Найти** **Бесплатный контент**

ДОСТУПНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ
Гуманитарные науки (Бесплатная коллекция)

ПОКНИЖНЫЕ СБОРКИ
Коллекция книг

КНИГИ 5

Заглавие
педагогика

Издательство
Поиск по издательству...

Автор
Поиск по автору...

Диапазон года издания
от... до...

Тип издания
Уточнить тип издания...

Дополнительно
 Гриф

Действия

Предыдущая 1 Следующая

Педагогика смысложизненных ориентаций
Ульянова И.В.
2015 г., Вузовское образование
В учебном пособии в рамках междисциплинарного подхода освещаются теоретические и практические аспекты современной педагогики, обосновывается актуальность педагогического направления, связанного с реалиями постиндустриального общества, новыми экономическими, социокультурными условиями страны, – педаг...

2. Нажмите на кнопку «Читать»

Библиокомплектатор
Платформа новых решений и возможностей

8 800 555 22 35
Звонок по России бесплатный

Личный кабинет ▾

Главная О платформе Коллекции Подписчикам Правообладателям Преподавателям **Доступный контент**

Введите поисковый запрос... **Найти** **Бесплатный контент**

Педагогика смысложизненных ориентаций

Сведения, относящиеся к заглавию:	Учебное пособие
Издательство:	Вузовское образование
Авторы:	Ульянова И.В.
Год издания:	2015
Место издания:	Саратов
Количество страниц:	235
Тип издания:	учебное пособие

Коллекции, в состав которых входит данная книга:

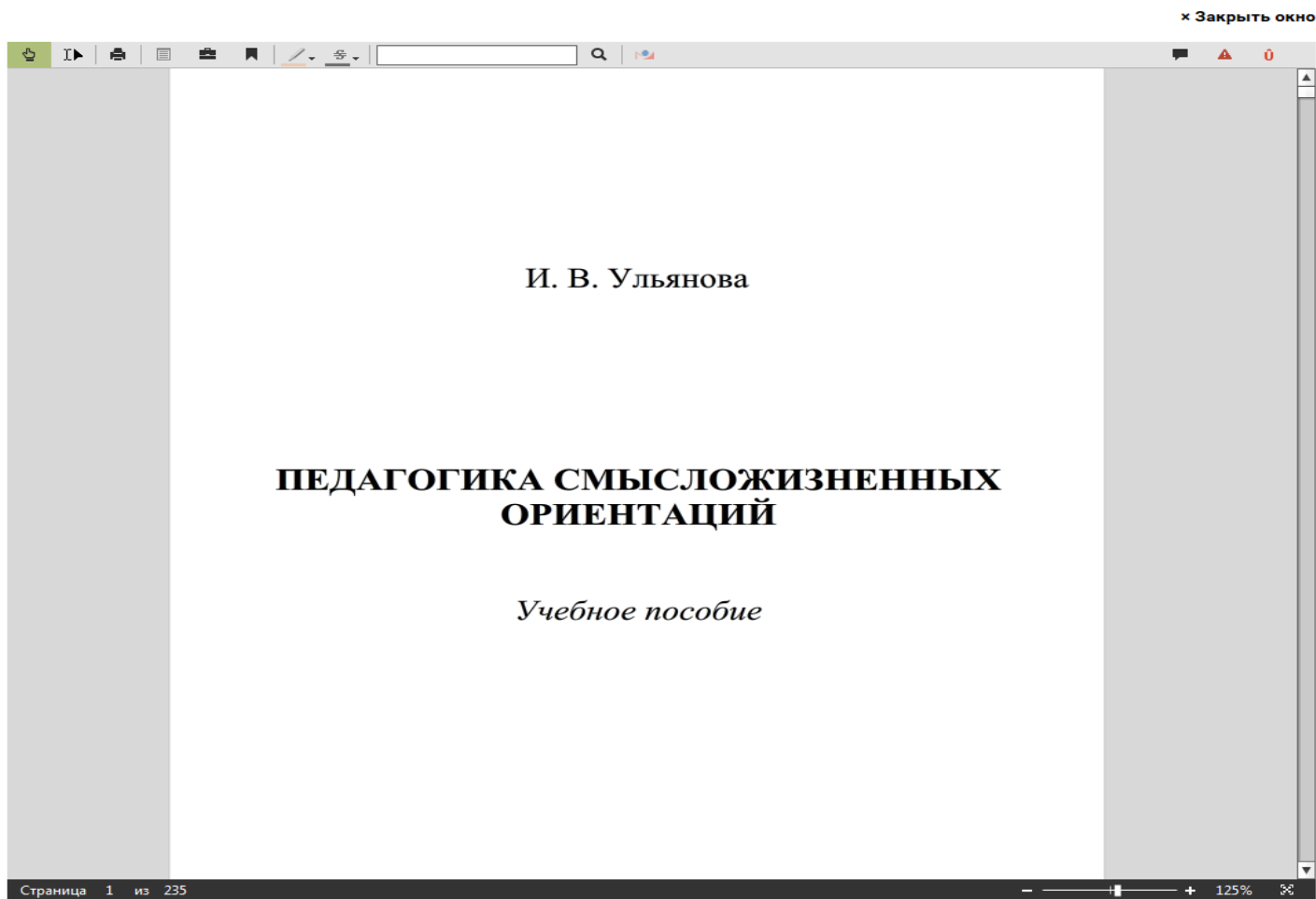
Дошкольная педагогика. Педагогика школы

ЧТЕНИЕ ONLINE

ЧТЕНИЕ OFFLINE

14

3. Загрузится книга для чтения on-line



4. При работе с книгой

ШКОЛА

**Содержание книги
/Интерактивное оглавление/
(если кнопка не активна, то
пока оглавление в
разработке)**

Поиск внутри книги

**Для пролистывания страниц используйте:
-полосу прокрутки
или
- колесо скороллинга компьютерной мыши**

личности в европейской культуре.....	12
1.1.1. Философский аспект.....	12
1.1.2. Психологический аспект.....	20
1.1.3. Культурологический аспект.....	20
1.2. Смысложизненные ориентации.....	20
1.3. Исторические предпосылки возникновения педагогических ориентаций.....	52
1.4. Педагогика смысложизненных ориентаций.....	70
1.5. Педагогика сформированности смысложизненных ориентаций.....	99
1.6. Периодизация школьного образования.....	99
1.7. Основные характеристики школьного образования.....	99
2.3. Характеристика диагностического кода.....	99
Глава 3. Формирование смысложизненных ориентаций в общеобразовательной школе.....	99
3.1. Современная общеобразовательная школа.....	99
3.1.1. Смысложизненноориентационная воспитательная концепция школы.....	116
3.1.2. Характеристика смысложизненноориентационного образовательного пространства школы.....	126
3.1.3. Векторные компоненты школьногообразовательного пространства.....	135
3.2. Технология формирования смысложизненных ориентаций учащихся и учителей в образовательном процессе.....	150
3.2.1. Проблема технологизации образовательного процесса.....	150
3.2.2. Средства воспитания смысложизненноориентирующейся личности.....	151
3.3. Учитель как субъект самовоспитания.....	160
Глава 4. Формирование смысложизненных ориентаций ребенка в семье.....	173
4.1. Характеристика современной российской семьи.....	173
4.2. Организация смысложизненноориентационного пространства семьи.....	180
4.3. Формирование у ребенка положительного образа собственного будущего.....	187
Заключение.....	194
Приложение 1. Тест смысложизненных ориентаций (Д. А. Леонтьев).....	196
Приложение 2.....	201

3

15

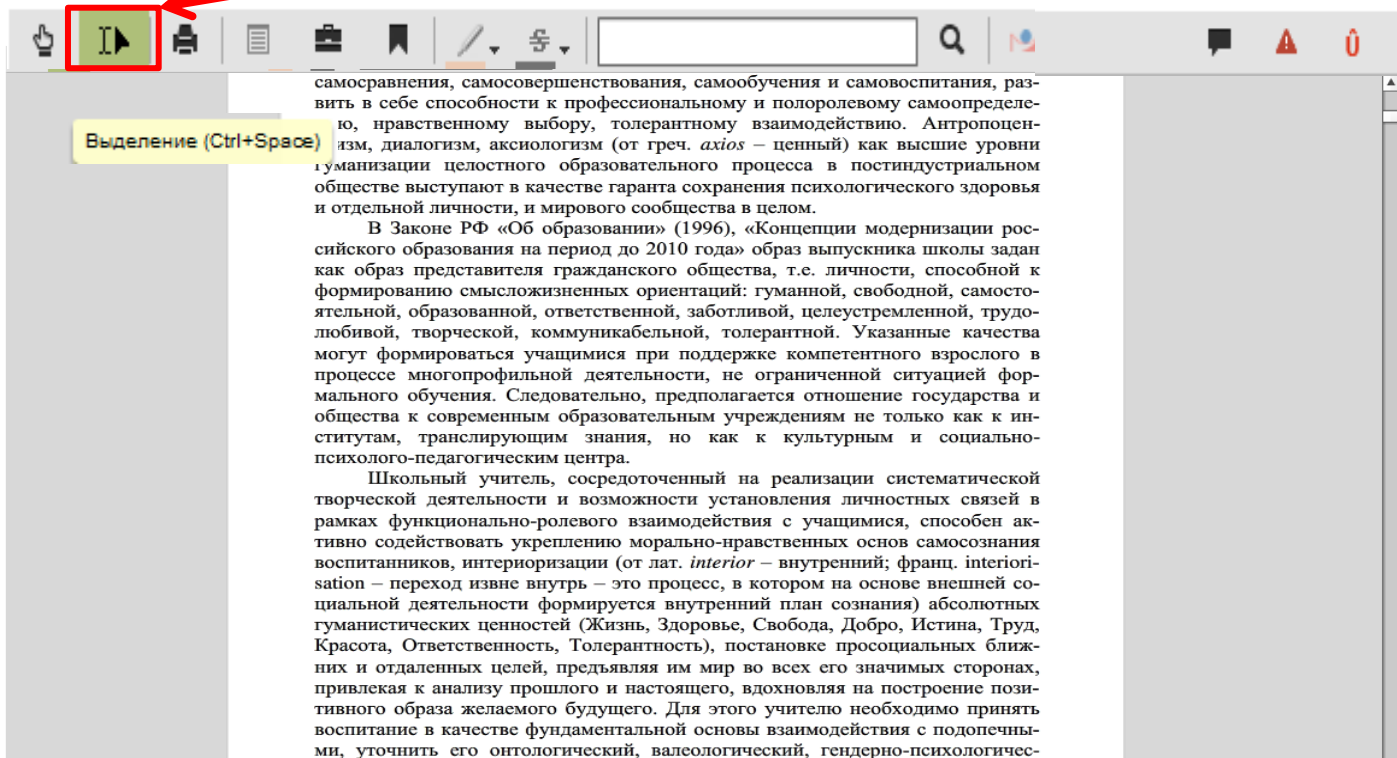
Копирование текста

В ЭБС «Библиокомплектатор» разрешается копирование за 1 раз 1000 символов на странице (это примерно 14-15 строчек).

В одной сессии количество копирований не ограничено!

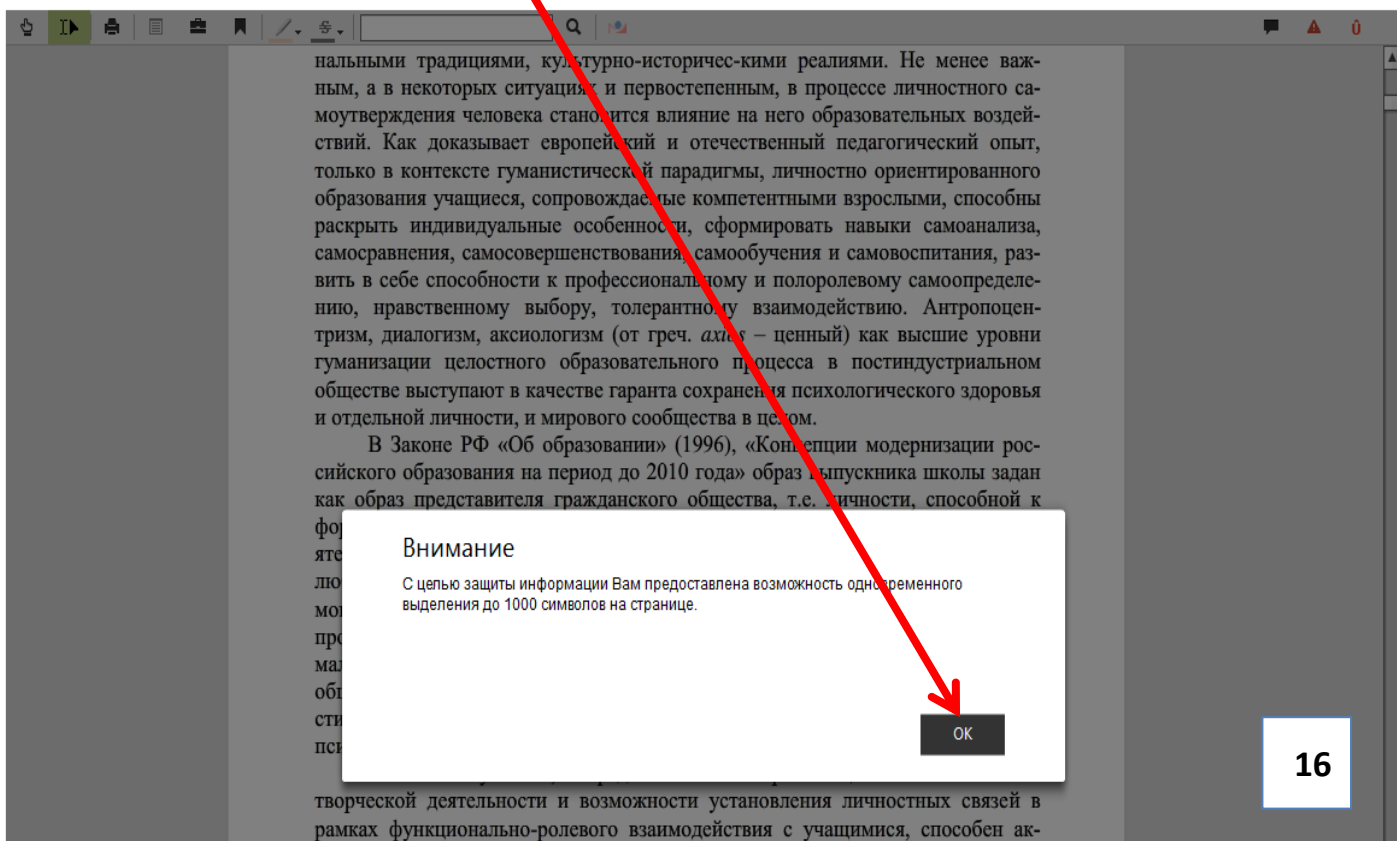
× Закрывать окно

1. Нажмите на кнопку «Выделение»



2. Появится сообщение – Нажмите ОК

× Закрывать окно



3. Выделите необходимый фрагмент текста

× Закрыть окно

нальными традициями, культурно-историческими реалиями. Не менее важным, а в некоторых ситуациях и первостепенным, в процессе личного самоутверждения человека становится влияние на него образовательных воздействий. Как доказывает европейский и отечественный педагогический опыт, только в контексте гуманистической парадигмы, лично ориентированного образования учащиеся, сопровождаемые компетентными взрослыми, способны раскрыть индивидуальные особенности, сформировать навыки самоанализа, самосравнения, самосовершенствования, самообучения и самовоспитания, развить в себе способности к профессиональному и полоролевому самоопределению, нравственному выбору, толерантному взаимодействию. Антропоцентризм, диалогизм, аксиологизм (от греч. *axios* – ценный) как высшие уровни гуманизации целостного образовательного процесса в постиндустриальном обществе выступают в качестве гаранта сохранения психологического здоровья и отдельной личности, и мирового сообщества в целом.

В Законе РФ «Об образовании» (1996), «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» образ выпускника школы задан как образ представителя гражданского общества, т.е. личности, способной к формированию смыслозначимых ориентаций: гуманной, свободной, самостоятельной, образованной, ответственной, заботливой, целеустремленной, трудолюбивой, творческой, коммуникабельной, толерантной. Указанные качества могут формироваться учащимися при поддержке компетентного взрослого в процессе многопрофильной деятельности, не ограниченной ситуацией формального обучения. Следовательно, предполагается отношение государства и общества к современным образовательным учреждениям не только как к институтам, транслирующим знания, но как к культурным и социально-психолого-педагогическим центрам.

Школьный учитель, сосредоточенный на реализации систематической творческой деятельности и возможности установления личностных связей в рамках функционально-ролевого взаимодействия с учащимися, способен активно содействовать укреплению морально-нравственных основ самосознания воспитанников, интериоризации (от лат. *interior* – внутренний; франц. *interiorisation* – переход извне внутрь – это процесс, в котором на основе внешней социальной деятельности формируется внутренний план сознания) абсолютных гуманистических ценностей (Жизнь, Здоровье, Свобода, Добро, Истина, Труд, Красота, Ответственность, Толерантность), постановке просоциальных ближних и отдаленных целей, предьявляя им мир во всех его значимых сторонах, привлекая к анализу прошлого и настоящего, вдохновляя на построение позитивного образа желаемого будущего. Для этого учителю необходимо принять воспитание в качестве фундаментальной основы взаимодействия с полочечны-

4. Нажмите на значок «Копировать»

× Закрыть окно

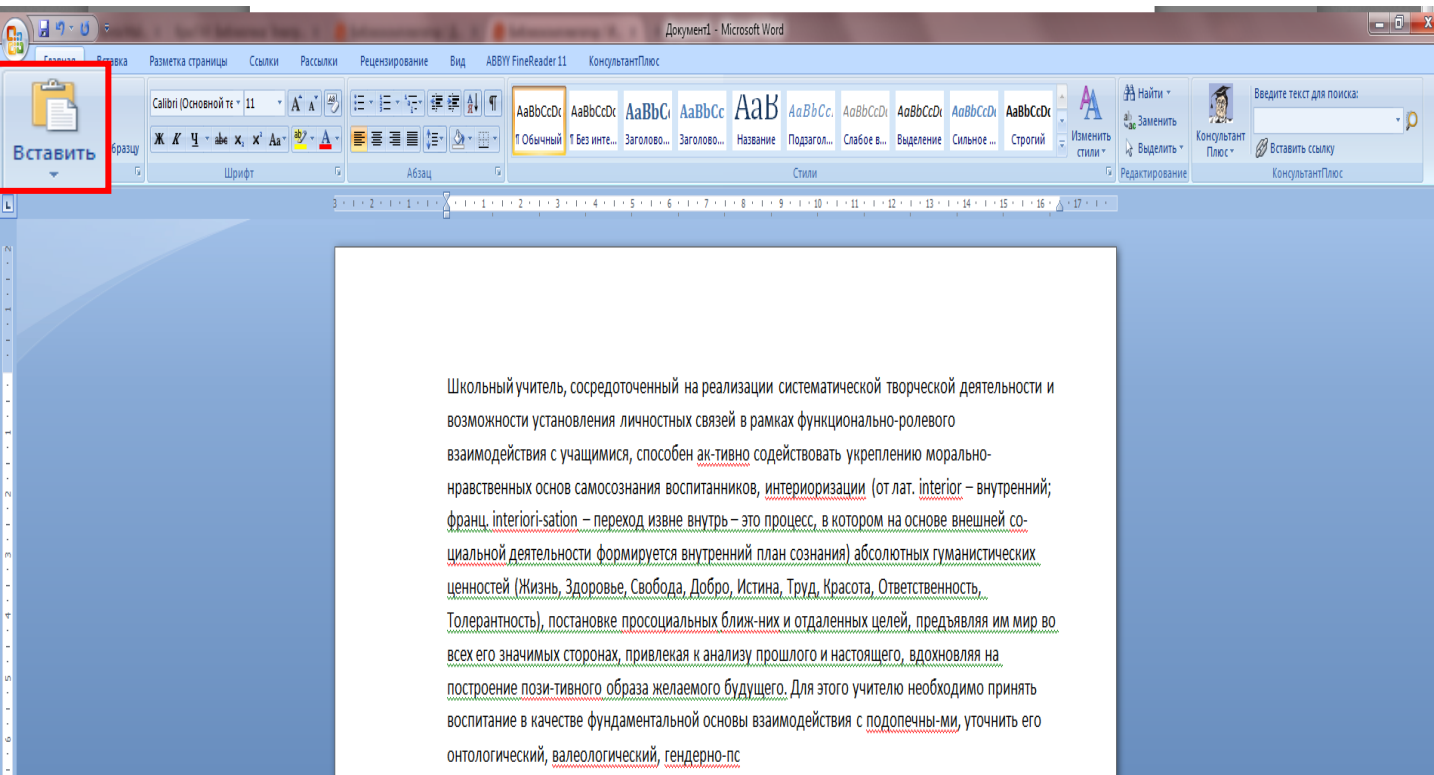
нальными традициями, культурно-историческими реалиями. Не менее важным, а в некоторых ситуациях и первостепенным, в процессе личного самоутверждения человека становится влияние на него образовательных воздействий. Как доказывает европейский и отечественный педагогический опыт, только в контексте гуманистической парадигмы, лично ориентированного образования учащиеся, сопровождаемые компетентными взрослыми, способны раскрыть индивидуальные особенности, сформировать навыки самоанализа, самосравнения, самосовершенствования, самообучения и самовоспитания, развить в себе способности к профессиональному и полоролевому самоопределению, нравственному выбору, толерантному взаимодействию. Антропоцентризм, диалогизм, аксиологизм (от греч. *axios* – ценный) как высшие уровни гуманизации целостного образовательного процесса в постиндустриальном обществе выступают в качестве гаранта сохранения психологического здоровья и отдельной личности, и мирового сообщества в целом.

В Законе РФ «Об образовании» (1996), «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» образ выпускника школы задан как образ представителя гражданского общества, т.е. личности, способной к формированию смыслозначимых ориентаций: гуманной, свободной, самостоятельной, образованной, ответственной, заботливой, целеустремленной, трудолюбивой, творческой, коммуникабельной, толерантной. Указанные качества могут формироваться учащимися при поддержке компетентного взрослого в процессе многопрофильной деятельности, не ограниченной ситуацией формального обучения. Следовательно, предполагается отношение государства и общества к современным образовательным учреждениям не только как к институтам, транслирующим знания, но как к культурным и социально-психолого-педагогическим центрам.

Школьный учитель, сосредоточенный на реализации систематической творческой деятельности и возможности установления личностных связей в рамках функционально-ролевого взаимодействия с учащимися, способен активно содействовать укреплению морально-нравственных основ самосознания воспитанников, интериоризации (от лат. *interior* – внутренний; франц. *interiorisation* – переход извне внутрь – это процесс, в котором на основе внешней социальной деятельности формируется внутренний план сознания) абсолютных гуманистических ценностей (Жизнь, Здоровье, Свобода, Добро, Истина, Труд, Красота, Ответственность, Толерантность), постановке просоциальных ближних и отдаленных целей, предьявляя им мир во всех его значимых сторонах, привлекая к анализу прошлого и настоящего, вдохновляя на построение позитивного образа желаемого будущего. Для этого учителю необходимо принять воспитание в качестве фундаментальной основы взаимодействия с полочечны-ми, уточнить его онтологический, валеологический, гендерно-пси-

17

5. Откройте документ Word и нажмите кнопку «Вставить»



Школьный учитель, сосредоточенный на реализации систематической творческой деятельности и возможности установления личностных связей в рамках функционально-ролевого взаимодействия с учащимися, способен активно содействовать укреплению морально-нравственных основ самосознания воспитанников, интериоризации (от лат. interior – внутренний; франц. interiori-sation – переход извне внутрь – это процесс, в котором на основе внешней социальной деятельности формируется внутренний план сознания) абсолютных гуманистических ценностей (Жизнь, Здоровье, Свобода, Добро, Истина, Труд, Красота, Ответственность, Толерантность), постановке просоциальных ближних и отдаленных целей, предъявляя им мир во всех его значимых сторонах, привлекая к анализу прошлого и настоящего, вдохновляя на построение позитивного образа желаемого будущего. Для этого учителю необходимо принять воспитание в качестве фундаментальной основы взаимодействия с подопечными, уточнить его онтологический, валеологический, гендерно-пс