

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Ульяновский государственный технический университет
Институт дистанционного и дополнительного образования
Колледж экономики и информатики

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2013 ГОД

Колледж экономики и информатики
Института дистанционного и дополнительного образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный технический университет»



Утверждаю
Проректор по ДиДО
А.Н. Афанасьев

Директор КЭИ
О.П. Каширина

Ульяновск
2014

В соответствии с п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом УлГТУ от 20.03.2014 № 532 «О проведении самообследования» представлен отчёт о результатах самообследования деятельности Колледжа экономики и информатики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет», который структурно состоит из водной, аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

Структура отчета самообследования колледжа

Вводная часть

Часть 1. Аналитическая часть отчета включает основные разделы, отражающие результаты самообследования:

- 1.1 Образовательная деятельность
- 1.2 Система управления
- 1.3 Организация учебного процесса
- 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5 Востребованность выпускников
- 1.6 Кадровое обеспечение
- 1.7 Учебно-методическое обеспечение
- 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9 Материально-техническая база
- 1.10 Организация социально-воспитательной работы
- 1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа

- 2.1 Образовательная деятельность
- 2.2 Финансово-экономическая деятельность
- 2.3 Инфраструктура

Вводная часть

Сведения об образовательном учреждении:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет»

Руководитель: ректор Горбоконенко Александр Дмитриевич

Адрес: 432029, г. Ульяновск, ул. Северный Венец, д. 32

Директор Колледжа экономики и информатики ИДДО УлГТУ - Каширина Ольга Петровна

E-mail: kashirinaop@ido.ulstu.ru

Контактный телефон: 8(8422)41-80-92

Колледж экономики и информатики ИДДО УлГТУ (КЭИ ИДДО) является структурным подразделением Института дистанционного и дополнительного образования Ульяновского государственного технического университета. Колледж в рамках университета занимается организацией обучения по программам среднего профессионального образования и является действующим звеном системы непрерывного открытого образования в Ульяновской области.

Организация учебного процесса в КЭИ базируется на новых образовательных технологиях, применяемых в учебном процессе УлГТУ: электронных учебниках, сетевых технологиях, мультимедийных курсах на CD-ROM, проектной деятельности учащихся. Важное место в учебном процессе колледжа занимает современная компьютерная техника: техническая база университета располагает более 1000 персональных компьютеров, функционируют телекоммуникационный центр и сетевая электронная библиотека, большинство аудиторий подключены к внутренней компьютерной сети.

Рост контингента студентов колледжа достиг 507 обучающихся в 2013 году обусловлен наличием необходимых внутренних ресурсов для совершенствования материально-технической и информационно-коммуникационной базы, своевременного предоставления разнонаправленных образовательных услуг. В настоящее время с колледжем сотрудничают 26 школ г. Ульяновска и области.

1. Аналитическая часть отчета включает основные разделы, отражающие результаты самообследования:

1.1 Образовательная деятельность

Колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии ААА № 001791, регистрационный номер 1719 от 15 августа 2011 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет».

В соответствии с выданной лицензией колледж ведет подготовку специалистов по следующим специальностям:

1. 080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

2. 100701 – Коммерция (по отраслям);
3. 230115 – Программирование в компьютерных системах;
4. 270802 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Все специальности аккредитованы (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 №0000644, регистрационный номер 0640 от 31.05.2013 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Ульяновский государственный технический университет»).

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в колледже работают следующие предметные (цикловые) комиссии:

- **общественно-социальные и гуманитарные дисциплины** - комиссия объединяет преподавателей истории, обществознания, иностранного языка, физической культуры, русского языка и культуры речи, культурологии, основ философии, основ права, литературы, русского языка, психологии;

- **естественно-научные и математические дисциплины, вычислительная техника и программирование** - комиссия объединяет преподавателей математики, физики, химии, биологии, экологических основ природопользования, информатики и ИКТ, информационных технологий в профессиональной деятельности, географии, естествознания и всех профессиональных дисциплин специальности «Программирование в компьютерных системах»;

- **экономических дисциплин** - комиссия объединяет преподавателей экономических дисциплин всех специальностей;

- **строительных конструкций и архитектуры** - комиссия объединяет преподавателей профессиональных дисциплин специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

1.2 Система управления

Структура управления колледжем (Приложение 1) отражает подчиненность сотрудников колледжа директору КЭИ, проректору по дистанционному и дополнительному образованию и его заместителю по УВР ИДДО. Штатное расписание разработано и утверждено ректором университета.

Работа сотрудников регламентируется соответствующими приказами, распоряжениями и положениями, утвержденными ректором университета.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в колледже создан педагогический совет. Деятельность педсовета определяется «Положением о педсовете» и планируется на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся один раз в два месяца. Тематика вопросов, рассматриваемых на педагогическом совете за аттестуемый период, разнообразна и охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебно-производственной работы.

Методический совет координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий, которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

1.3. Организация учебного процесса

Содержание образования по каждой специальности определяется образовательными программами, которые определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы в очно-заочной и заочной формах обучения начало учебного года может переноситься - не более чем на один и три месяца соответственно.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными актами.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Учебная, производственная и преддипломная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью специалиста, средством формирования практических навыков, умений и компетенций на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики также дают возможность студентам собрать необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов или работ. Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и в организациях. Для проведения учебной практики используются мастерские университета.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования которая является обязательной, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968.

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в колледже созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов, предусмотренные ФГОС СПО.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 1. Сведения о приеме, численности студентов и выпускников

Наименование специальности	№ строки	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято* (сумма гр.6-7;8-11)	в том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение			с полным возмещением стоимости обучения
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			
							Федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	129	96	96	-	85	-	-	11
в том числе по специальностям: 080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		080114	13	9	9	-	-	-	-	9
230115 - Программирование в компьютерных системах		230115	85	62	62	-	60	-	-	2
270802 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		270802	31	25	25	-	25	-	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	47	31	31	-	30	-	-	1
в том числе по специальностям: 080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		080114	5	-	-	-	-	-	-	-
230115 - Программирование в компьютерных системах		230115	42	31	31	-	30	-	-	1

Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют директор колледжа и отборочная комиссия. Их работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, уставом Университета, правилами приема в Университет на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня.

Прием в техникум проводится в строгом соответствии с «Правилами приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня».

Состав отборочной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора Университета. Деятельность отборочной комиссии проходит в несколько этапов.

Профориентационная работа включает в себя проводимый ежегодно комплекс мероприятий:

- издание «Правил приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня», для поступающих в колледж;

- размещение информационных справок о специальностях, конкурсах и проходных баллах на информационном сайте техникума и на информационных стендах;

- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;

- проведение дней открытых дверей колледжа;

- организация экскурсий школьников по колледжу и университету;

- посещение школьных родительских собраний;

- организация профориентационного тестирования для выпускников школ.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных кампаний показывает, что в колледже обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов.

Таблица 2. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО (ФГОС); Код специальности по ОККО (ОККО)	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах	в том числе на уровне подготовки:		Из них обучаются (из гр.17):	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17	18	19	20	21
Программы на базе основного общего образования - всего	0	100	86	111	111	110	108	66	66	387	387	-	371	16
в том числе по специальностям: 080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	13	1	21	21	29	27	-	-	63	63	-	49	14
230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	230105	-	-	-	-	1	1	51	51	52	52	-	52	-
230115 - Программирование в компьютерных системах	230115	62	60	64	64	52	52	-	-	178	178	-	176	2
270103 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270103	-	-	-	-	2	2	15	15	17	17	-	17	-
270802 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	25	25	26	26	26	26	-	-	77	77	-	77	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	0	36	32	60	42	-	-	24	10	120	120	-	84	36

в том числе по специальностям: 080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	-	-	18	17	-	-	-	-	18	18	-	17	1
100701 - Коммерция (по отраслям)	100701	2	-	11	-	-	-	-	-	13	13	-	-	13
230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	230105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
230115 - Программирование в компьютерных системах	230115	33	32	28	25	-	-	15	8	76	76	-	65	11
270103 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
270802 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	1	-	3	-	-	-	9	2	13	13	-	2	11

В колледже используется традиционная система оценки знаний студентов. Действует и регулярно уточняется и обновляется Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных заданий, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в билетах. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов эффективна.

Таблица 4. Мониторинг качества знаний и успеваемости

Специальность	Курс	Общее кол-во студентов	Из них получили отсрочку (отпуск, болезнь и т.д.)		Качество обучения	Успеваемость
			Чел.	%		
1	2	3	4		5	5
		Чел	Чел.	%	%	%
080110 – Экономика бухгалтерский учет	1	11	0	0	45	78,7
080110– Экономика бухгалтерский учет	2	40	0	0	67,5	85
080110 – Экономика бухгалтерский учет	3	29	0	0	44,8	79,3
100701 – Коммерция (по отраслям)	2	14	0	0	33	79,4

230105 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	4	58	0	0	37,9	83,3
230115 – Программирование в компьютерных системах	1	87	0	0	49,4	82,7
230115 – Программирование в компьютерных системах	2	89	1	1	43,2	78
230115 – Программирование в компьютерных системах	3	53	1	1,8	39,7	77,3
230115 – Программирование в компьютерных системах	4	16	0	0	50	86,3
270103 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	15	0	0	60	86,6
270702 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	26	0	0	61,5	88,4
270702 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	26	0	0	43,4	81,5
270702 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	27	0	0	40,7	88,1
270702 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	9	0	0	44,4	84,5

1.5. Востребованность выпускников

Таблица 5. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

Наименование специальности	Код специальности по перечню специальностей СПО (ФГОС); Код специальности по ОККО (ОККО)	Выпуск фактический с 01.10.2012г. по 30.09.2013г. с дипломом о среднем профессиональном образовании		Выпуск фактический – итого	Из него обучались:		Выпуск ожидаемый с 01.10.2013 по 30.09.2014	Из него:			с полным возмещением стоимости обучения
		базового уровня	повышенного уровня		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований			
								Федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	4	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Программы на базе основного общего образования - всего	0	8	-	8	8	-	95	93	-	-	2
в том числе по специальностям: 080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	5	-	5	5	-	29	27	-	-	2
230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	230105	3	-	3	3	-	51	51	-	-	-
230115 - Программирование в компьютерных системах	230115	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
270103 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270103	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-

270802 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	0	72	-	72	46	26	53	29	-	-	24
в том числе по специальностям: 080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	9	-	9	6	3	18	17	-	-	1
100701 - Коммерция (по отраслям)	100701	4	-	4	-	4	11	-	-	-	11
230105 - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	230105	18	-	18	13	5	-	-	-	-	-
230115 - Программирование в компьютерных системах	230115	17	-	17	12	5	15	10	-	-	5
270103 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270103	17	-	17	15	2	-	-	-	-	-
270802 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	270802	7	-	7	-	7	9	2	-	-	7

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки. Итоговая аттестация осуществляется в виде защит дипломных проектов (работ). Она проводится в полном соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО.

Председатели государственных аттестационных комиссий (ГАК) утверждаются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Председателями ГАК являются руководители или высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций. Составы государственных аттестационных комиссий утверждаются приказом ректора Университета.

Таблица 6. Трудоустройство выпускников КЭИ в 2013 году

Специальность	Трудоустройство
230115 51 Программирование в компьютерных системах	ООО «Дарс-Сервис» ООО «Автоматизация» ВЦ «Софт-Плюс» ГУЗ УОЦК СВМП ООО «Смартмобайл» ООО «ПрофПереработка»

270103 51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Инженерные сети» ООО «ФасадРемстрой» ООО «Архитектура и строительство» ООО «Тандем»
080114 51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Бенефист» ООО «Беркут» ООО «Лабиринт» ООО «Лотос»
100701 51 Коммерция (по отраслям)	ООО «Глобус-Альянс» ООО «Русские звезды» ТД «Фарт»

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в колледже достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в колледж не поступало. Предприятия г. Ульяновска и Ульяновской области, прежде всего из числа составляющих IT кластер региона, испытывают острую потребность в выпускниках колледжа. Это подтверждается обращениями руководителей предприятий с просьбами о направлении выпускников на практику на предприятия с дальнейшим трудоустройством.

Таблица 7. Анализ результатов итоговой государственной аттестации по специальностям (сведения по отчетам председателей ГАК)

Специальность	Общее кол-во выпускников	Оценка	Показатели	
			Кол-во выпускников сдавших ИГА на соответствующую оценку	%
080114 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	отлично	9	65
		хорошо	3	21
		удовлетворительно	2	14
		неудовлетворительно	0	0
100701 – Коммерция (по отраслям)	4	отлично	2	50
		хорошо	2	50
		удовлетворительно	0	0
		неудовлетворительно	0	0
230105 – Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	21	отлично	15	71,5
		хорошо	2	9,5
		удовлетворительно	4	19
		неудовлетворительно	0	0
230115 – Программирование в компьютерных системах	17	отлично	17	100
		хорошо	0	0
		удовлетворительно	0	0
		неудовлетворительно	0	0
270103 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	отлично	10	58,8
		хорошо	6	35,3
		удовлетворительно	1	5,9
		неудовлетворительно	0	0
270802 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	отлично	3	42,9
		хорошо	4	57,1
		удовлетворительно	0	0

Специальность	Общее кол-во выпускников	Оценка	Показатели	
			Кол- во выпускников сдавших ИГА на соответствующую оценку	%
		неудовлетворительно	0	0

Из таблицы видно, что в целом по колледжу доля отличных и хороших оценок, полученных выпускниками на итоговой государственной аттестации, составляет 51%.

К рецензированию дипломных проектов привлекаются, как правило, опытные специалисты ведущих предприятий.

Председатели государственных аттестационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В то же время по отдельным специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком уровне и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям.

В условиях отсутствия планового распределения выпускников подавляющая их часть находит работу на основе свободного трудоустройства. Выпускники колледжа востребованы на предприятиях области.

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива стало качество подготовки специалистов, которое является лучшей социальной защитой на современном рынке труда.

Координацию работы по связям с выпускниками осуществляют социальный педагог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет коллектив численностью 30 чел., в том числе 20 чел. – педагогические работники.

Повышению квалификации педагогических кадров в колледже уделяется особое внимание. В 2013 год повысили свою квалификацию 3 человека. Из 30 сотрудников, имеют квалификационные категории 10 чел., высшую категорию имеют – 7 чел., первую категорию – 3 чел.

Все работники имеют высшее образование.

Таблица 8. Сведения о персонале учреждения

	Из них (из гр.3) имеют образование						Из гр.3			
	высшее	из них педагогическое	Из гр.4 имеют		среднее профессиональное	среднее профессиональное	имеют квалификационные категории	работают на	женщины	освоили дополнительные
			ученую степень	ученое звание						

			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	образование по программам подготовки специалистов среднего звена	образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	высшую	первую	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки		программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность работников – всего	29	13	-	2	-	-	1	-	7	3	-	5	-	23	3
в том числе: руководящие работники – всего	3	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-
из них: директор (начальник)	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
заместители	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
руководитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники – всего	20	11	-	2	-	-	-	-	6	3	-	5	-	14	3
в том числе: преподаватели	17	10	-	2	-	-	-	-	5	2	-	5	-	11	3
мастера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
методисты	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
тьюторы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-
обслуживающий персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Численность иностранных преподавателей и															

Таблица 9. Распределение персонала по стажу работы

	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего	из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют педагогический стаж работы, всего	из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Руководящие работники – всего	3	-	1	1	-	-	1	3	1	1	-	-	-	1
из них: директор (начальник)	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
заместители директора (начальника)	2	-	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-
руководитель филиала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники:	17	-	1	2	1	4	9	17	2	1	-	1	5	8
мастера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кроме того: Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 10. Распределение персонала по полу и возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2013 года																			
		менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
		Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины	Всего	из них женщины
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Руководящие работники – всего	3	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: директор (начальник)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники: преподаватели	17	-	-	3	2	2	1	-	-	2	-	1	1	5	2	2	2	2	2	-	-
мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Основными формами повышения квалификации преподавателей в отчетном периоде были обучение в Ульяновском институте повышения квалификации педагогических работников образования, стажировка на кафедрах университета по направлению работы преподавателя. Повышение квалификации учитывается при установлении преподавателям соответствующих квалификационных категорий.

Основными проблемами в кадровом обеспечении учебного процесса остаются недостаточно высокие темпы пополнения преподавательского состава молодыми кадрами.

В целом качественный педагогический состав по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным нормам и аккредитационным показателям.

1.7 . Учебно-методическое обеспечение

Организация методической работы в колледже осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе, старшим методистом, председателями П(Ц)К.

Структура управления методической работой



Целью методической работы является развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогов.

Предметом методической деятельности является:

- Разработка комплексного учебно-методического обеспечения специальностей, дисциплин.
- Организация повышения квалификации педагогических работников в области традиционных и инновационных педагогических технологий
- Организация аттестации педагогических работников.
- Организация самостоятельной работы студентов.
- Организация работы по комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, курсовому проектированию, производственной (профессиональной) практике, ИГА.
- Организация контроля знаний студентов.
- Определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития колледжа в области совершенствования технологии обучения.
- Организация промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов. Рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

Предметные (цикловые) комиссии являются объединениями педагогических работников колледжа, образованными по принципу объединения преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет председатель П(Ц)К, назначаемый из числа наиболее опытных преподавателей, объединенных в данной цикловой комиссии.

Предметная (цикловая) комиссия создается в целях:

- Учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям.
- Оказания помощи преподавателям в реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.
- Повышения профессионального уровня педагогических работников.

- Реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов СПО.
- Конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников СПО.

В 2013 год коллективом колледжа проделана серьезная работа по разработке рабочих учебных программ и формированию учебно-методических комплексов дисциплин (таблица 9).

Таблица 11. Разработка и утверждение рабочих программ дисциплин (модулей) в 2013 год

ФГОС 3	
специальностей	% от общего кол-ва дисциплин (модулей)
4	98%

В 2014 году запланировано лицензирование 6 новых специальностей и 1 специальности на базе основного общего образования:

1. 080110.51 – Банковское дело;
2. 100701.51 – Коммерция (по отраслям);
3. 140448.51 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
4. 151901.51 – Технология машиностроения;
5. 190631.51 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
6. 210414.51 – Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
7. 270839.51 – Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Успешное прохождение аттестации – один из показателей совершенствования мастерства педагогов.

Два сотрудника колледжа имеют ученую степень кандидата наук.

Преподаватели принимают участие в методической работе, организуют предметные мероприятия и участвуют в конференциях различного уровня.

В Колледже экономики и информатики разработаны: 46 УМК (по ГОС СПО), из них 12 получили грифы Главного управления образования Ульяновской области и Департамента образования Ульяновской области; библиотечный фонд составляет 37901 экз. книг.

В колледже разработаны и апробированы 36 электронных обучающих систем и 26 CD-версий ЭОС; преподавателями КЭИ написаны 6 монографий и 25 научных статей.

Наиболее распространенная форма учебно-исследовательской работы студентов – участие в конференциях и олимпиадах различного уровня. Студенты колледжа становятся победителями и призерами конкурсов различного уровня.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд колледжа.

Фонд библиотеки обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными издательствами.

При комплектовании фонда учитывается прежде всего обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Фонд библиотеки составляет 25056 экз., в том числе учебной литературы – 24306 экз., периодических изданий – 750 экз.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге.

Колледж имеет укомплектованные компьютерные классы, оснащенные лицензионным программным обеспечением.

Все компьютерные классы и лаборатории оснащены специализированной мебелью.

Рабочие места сотрудников и компьютерные классы подключены к Интернету и локальной сети университета для поддержки образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей в области инфокоммуникаций и создания электронных образовательных ресурсов. Преподаватели непрерывно занимаются самообразованием, используют дистанционные технологии обучения, проходят обучение на курсах повышения квалификации и специализированных курсах по информационным технологиям, участвуют в различных конференциях по проблемам информатизации, а также обмениваются опытом с преподавателями других учебных заведений. В колледже развиваются технологии электронного обучения на базе Moodle.

Техникум имеет свою страницу на сайте УлГТУ www.ulstu.ru. Информация на сайте обновляется.

Комплексная автоматизация управления учебным заведением проводится на основе применения информационных и коммуникационных технологий. Все административно-управленческие службы укомплектованы необходимым оборудованием и программным обеспечением, объединены в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом к ресурсам Интернет. Используются справочные и нормативно-правовые информационные системы, такие как Консультант+. В колледже разработана и внедрена автоматизированная система организации обучения АСОО2 КЭИ.

Можно констатировать, что в целом организация учебного процесса, совершенствование образовательной деятельности колледжа на основе использования информационно-коммуникационных технологий отвечают современным требованиям.

1.9. Материально-техническая база

Общая площадь зданий (помещений), где проводится образовательный процесс колледжа составляет 99739 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 70017 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 5184 кв.м.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений обеспечивается службами административно-хозяйственной части университета, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для проживания, питания, досуга и отдыха студентов.

Организация питания студентов колледжа осуществляется АНО «Зеленый остров».

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется здравпунктом. Площадь здравпункта – 30 кв.метров. Оборудован и оснащен здравпункт в соответствии с требованиями законодательных актов. Ежегодно заключается договор об оказании медицинских услуг с Муниципальным медицинским бюджетным учреждением – городская поликлиника №10 г.о. Самара за счет внебюджетных средств.

1.10. Организация социально-воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с концепцией, которая основана на определенной системе ценностей и носит личностно-ориентированный характер. В основе концепции лежит идея создания максимального психологического комфорта для развития личности студента и становления его как гражданина и специалиста, для саморазвития, самовоспитания, самореализации.

Концепция определяет направления планирования воспитательной работы:

- адаптационная работа;
- изучение физического и морально-психологического здоровья;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий обучения;
- приобщение к нравственно-экологическим ценностям;
- профилактика асоциальных явлений;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование гражданской, патриотической позиции;
- организация досуга.

Работа классных руководителей.

На 21 группу приходится 14 классных руководителей, которыми составляются планы воспитательной работы, ведутся журналы классного руководителя, где отражается вся воспитательная работа и анализируются результаты индивидуальной работы со студентами, родителями. Классные руководители обеспечивают сохранность контингента студентов. Разрабатывают тематические классные часы.

Материально-техническая база техникума в части проведения воспитательной работы такова:

- актовый зал;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- музей истории университета;
- тир (имеются различные виды стрелкового оружия).

Профилактика правонарушений

В колледже работает совет профилактики правонарушений. Разработано план проведения дней профилактики правонарушений. Главная задача - предотвращение асоциального поведения студентов. Большая работа проводится со студентами, входящими в группу риска. В течение всего периода обучения на разных уровнях проводятся встречи с родителями. Студенты привлекаются к участию в общественной жизни, трудовой деятельности.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тесные связи у техникума с Отделами по делам семьи Администраций районов, откуда прибыли студенты, имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты данной категории на полное государственное обеспечение принимаются с 18 лет. Государственное обеспечение финансируется из федерального бюджета по федеральным нормативам. Студентам данной категории

выплачиваются денежные средства на проезд – 420 руб., социальная стипендия – 730 руб., академическая стипендия по успеваемости. До 18 лет дети находятся под патронатом органов опеки, и основное обеспечение осуществляют органы опеки.

Учебная дисциплина

В колледже разработана система учета пропусков занятий. Ежемесячно до 5 числа текущего месяца старосты групп сдают ведомости учета посещаемости занятий за прошедший месяц. Проводится работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины.

На оперативных совещаниях систематически заслушивают вопросы о состоянии посещаемости и успеваемости в группах.

Спортивно-оздоровительная работа

Дни здоровья в колледже проводятся регулярно. Открытые чемпионаты техникума по волейболу, футболу, баскетболу, теннису на кубок техникума. Организуются в борьбе за здоровый образ жизни акции и конкурсы «Я за здоровый образ жизни», флеш-мобы, танцевальные марафоны.

Система менеджмента качества

В университете осуществляется системы менеджмента качества на основе требований международного стандарта.

СМК-ПК-2010

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА

Политика в области качества является частью стратегии организации, основой для постановки и анализа целей в области качества. Политика в области качества является свидетельством принятия высшим руководством обязательств по разработке, внедрению и постоянному повышению результативности системы менеджмента качества.

Руководство основывает свою деятельность в области качества по следующим направлениям:

- НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПЕРСПЕКТИВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ С УЧЕТОМ ИЗМЕНЯЮЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И РЫНКА ТРУДА;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ, МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ТРУДА КАЖДОГО РАБОТНИКА;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА КОНТИНГЕНТА АБИТУРИЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕДУР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ВХОДНОГО ОТБОРА И УСТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПАРТНЕРСКИХ СВЯЗЕЙ С ПОСТАВЩИКАМИ – ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, А ТАКЖЕ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ И ОВЛАДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ И ИНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ (СО СТОРОНЫ УНИВЕРСИТЕТА И НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА), А ТАКЖЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОНТРОЛЯ ОБУЧЕНИЯ;
- НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, НАПРАВЛЕННОЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧАЕМЫХ И УДОВОЛЕТВОРЕНИЕ ИХ УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ;
- СОЗДАНИЕ СИСТЕМ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ВНЕДРЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ;
- РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ПРОВЕДЕНИЕ СТАЖИРОВОК И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА, КАК ОСНОВЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПЕРСОНАЛА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БАЗЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ;
- СОЗДАНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ ПОСТОЯННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ДЛЯ ВСЕХ СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ДЛЯ АСПИРАНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ;
- СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ МЕНЕДЖМЕНТА, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИНАНСОВОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПОВЫШЕНИЕ УДОВОЛЕТВОРЕННОСТИ ТРЕБОВАНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН, А ТАКЖЕ УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

**Принята решением Ученого совета университета
31 августа 2010 г.**

Структура управления

